

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
Учебная практика**

**ПМ 01 «Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»**  
в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности

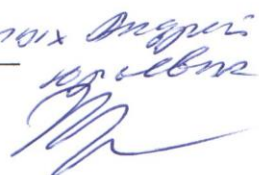
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Реж, 2018

Разработчики:

1. Ванюков Александр Анатольевич - преподаватель 1 квалификационной категории.
2. Чикин Петр Валерьевич - мастер производственного обучения, 1 квалификационной категории.

Эксперты от работодателя:

Ретевское управление АПК го. следователя Курбатовых Андрей  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия) 

\_\_\_\_\_  
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

## I. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» ПО ПМ 01 «Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».**

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответств ии с учебным планом)
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	- Выполнение работ по определению технического состояния автомобильных двигателей в соответствии с технологической последовательностью.	Выполнение практического задания	Экзамен (квалификационный) в форме демонстрационного экзамена
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	- Выполнение работ по определению технического состояния электрических и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической последовательностью.		с применением элементов методик WorldSkills
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссии	- Выполнение работ по определению технического состояния автомобильных трансмиссии в соответствии с технологической последовательностью.		

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	- Выполнение работ по определению технического состояния ходовой части и механизмов управления в соответствии с технологической последовательностью.		
ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	- Выполнение работ по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ в соответствии с технологической последовательностью.		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; -определяет социальную значимость профессиональной деятельности; -определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда.		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-Выделяет профессионально-значимую информацию; - Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; - Сопоставляет информацию из различных источников; - Классифицирует и обобщает информацию.		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; - Участвует в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; - Определяет пути реализации		

	<p>жизненных планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности.</li> </ul>		
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией;</li> <li>-Грамотно и этично выражает мысли;</li> <li>-Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией;</li> <li>-Признает чужое мнение;</li> <li>-Включается в коллективное обсуждение рабочей ситуации.</li> </ul>		
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Соблюдает официальный стиль при оформлении документов;</li> <li>-Выполняет письменные и устные рекомендации;</li> <li>-Формулирует и аргументирует свою позицию.</li> </ul>		
<p>ОК 06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Способен к эмпатии;</li> <li>-Общается по телефону в соответствии с этическими нормами;</li> <li>- Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>-Добровольное участие в торжественных мероприятиях (митингам), посвященных памятным датам.</li> </ul>		

<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -Определение воздействия негативных факторов на человека и среду обитания; - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях.</p>		
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>-Знание о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -Выполнение нормативов по физической подготовке.</p>		
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях; -Извлекает информацию с электронных носителей; -Использует средства ИТ для обработки и хранения</p>		

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</li> <li>-Создает презентации в различных формах.</li> </ul>		
<p>ОК 10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выделяет профессионально-значимую информацию;</li> <li>- Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами и т.п.;</li> <li>- Находит в тексте запрашиваемую информацию;</li> <li>- Определяет соответствие информации поставленной задаче.</li> </ul>		
<p>ОК 11</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием;</li> <li>-Находит способы реализации самостоятельной деятельности;</li> <li>- Выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>- Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для организации деятельности.</li> </ul>		

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. ПМ 01 «Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»:

Определение технического состояния автомобильных двигателей.

Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Определение технического состояния автомобильных трансмиссий.

Определение технического состояния ходовой части.

Определение технического состояния механизмов управления автомобилей.

Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.

### **1. Регулирование натяжения ремня привода генератора**

**Задание:** *отрегулировать натяжение ремня привода генератора*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для регулирования
- 2) Ослабить гайку крепления генератора к планке
- 3) Сместить генератор
- 4) Затянуть гайки крепления к планке
- 5) Произвести контроль натяжение ремня привода генератора
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

### **2. Регулирование свободного хода педали сцепления**

**Задание:** *отрегулировать свободный ход педали сцепления*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для регулирования
- 2) Измерить свободный ход педали
- 3) Ослабить регулировочную гайку и выставить свободный ход педали
- 4) Затянуть регулировочную гайку регулировочной тяги и зафиксировать контргайкой
- 5) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

### **3. Замена пружины клапана**

**Задание:** *заменить пружины клапана*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для замены
- 2) Рассухарить пружину клапана
- 3) Извлечь пружину
- 4) Установить новую пружину
- 5) Засухарить пружину клапана
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

### **4. Замена прокладки фланца трубы глушителя**

**Задание:** *заменить прокладку фланца трубы глушителя*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для замены
- 2) Окрутить болты крепления фланца
- 3) Извлечь прокладку фланца трубы глушителя
- 4) Установить новую прокладку фланца трубы глушителя
- 5) Закрутить болты крепления фланца
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её



**5. Снятие и установка жидкостного насоса (при снятом радиаторе)**

**Задание:** *снять и установить жидкостный насос (при снятом радиаторе)*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Открутить болты крепления жидкостного насоса
- 3) Удалить старую прокладку между жидкостным насосом и блоком цилиндров
- 4) Установить новую прокладку
- 5) Установить жидкостный насос
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

**6. Снятие и установка главного цилиндра привода включения сцепления (при слитой тормозной жидкости)**

**Задание:** *снять и установить главный цилиндр привода включения сцепления (при слитой тормозной жидкости)*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Отсоединить трубопроводы от главного цилиндра
- 3) Снять главный цилиндр
- 4) Установить главный цилиндр
- 5) Прикрутить трубопровод к главному цилиндру
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

**7. Снятие и установка рычага переключения передач**

**Задание:** *снять и установить рычаг переключения передач*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Снять защитный чехол
- 3) Убрать фиксирующие кольца
- 4) Удалить рычаг переключения передач
- 5) Произвести сборку в обратной последовательности
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

**8. Снятие и установка карданного вала переднего моста**

**Задание:** *снять и установить карданный вал переднего моста*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Отметить положение карданного вала относительно фланцев
- 3) Открутить болты крепления карданного вала
- 4) Снять карданный вал
- 5) Установить карданный вал в соответствии с метками
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

**9. Снятие и установка карданного вала заднего моста**

**Задание:** *снять и установить карданный вал заднего моста*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Отметить положение карданного вала относительно фланцев
- 3) Открутить болты крепления карданного вала
- 4) Снять карданный вал
- 5) Установить карданный вал в соответствии с метками
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

#### **10. Снятие и установка продольной тяги рулевой трапеции**

**Задание:** *снять и установить продольную тягу рулевой трапеции*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Расшплинтовать гайки рулевых наконечников
- 3) Открутить гайки крепления продольной тяги
- 4) Выпрессовать пальцы продольной тяги
- 5) Вставить пальцы продольной тяги
- 6) Затянуть гайки крепления пальцев
- 7) Зашплинтовать гайки пальцев
- 8) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

#### **11. Снятие и установка полуоси**

**Задание:** *снять и установить полуось*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Открутить полуось от ступицы
- 3) Удалить старую прокладку между ступицей и полуосью
- 4) Установить новую прокладку между ступицей и полуосью
- 5) Прикрутить полуось к ступице
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

#### **12. Замена стремянки задней рессоры**

**Задание:** *заменить стремянку задней рессоры*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Открутить гайки стремянки
- 3) Заменить стремянку рессоры
- 4) Закрутить гайки стремянки
- 5) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

#### **13. Снятие передней ступицы с тормозным барабаном и регулирование подшипников при снятом колесе**

**Задание:** *снять переднюю ступицу с тормозным барабаном и отрегулировать подшипники при снятом колесе*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Проверить подшипник на пригодность
- 3) Отвернуть регулировочную гайку с цапфы поворотного кулака
- 4) Произвести подтяжку подшипника
- 5) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

#### **14. Снятие и установка колонки рулевого управления**

**Задание:** *снять и установить колонку рулевого управления*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Ослабить хомут крепления переключателя указателей поворота и отсоединить его
- 3) Открутить гайку крепления клина
- 4) Выбить клин крепления карданного вала
- 5) Открутить болты крепления колонки и снять её
- 6) Установить колонку в обратной последовательности
- 7) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

#### **15. Разборка поршня с шатуном**

**Задание:** *разобрать поршень с шатуном*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для разборки
- 2) Снять стопорные кольца поршневого пальца.
- 3) Выпрессовать поршневой палец.
- 4) Запрессовать поршневой палец
- 5) Установить стопорные кольца поршневого пальца
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

#### **16. Снятие и установка клапана**

**Задание:** *снять и установить клапан*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Произвести «рассухаривание клапана»
- 3) Извлечь клапан из втулки
- 4) Установить клапан и пружину
- 5) Произвести «засухаривание» клапана
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

#### **17. Разборка и сборка механизма переключения передач**

**Задание: разобрать и собрать механизм переключения передач**

- 1) Подобрать необходимый инструмент для разборки и сборки
- 2) Снять крышку коробки передач
- 3) Снять корпус рычага переключения передач
- 4) Произвести разборку механизмов переключения
- 5) Произвести сборку механизмов переключения передач в обратном порядке
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

#### **18. Снятие и установка масляного насоса при снятом вторичном вале**

**Задание: снять и установить масляный насос при снятом вторичном вале**

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Снять шланг отбора масла в радиатор
- 3) Снять масляный насос
- 4) Снять прокладку масляного насоса
- 5) Произвести сборку в обратном порядке
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

#### **19. Выпрессовка и запрессовка наружных колец подшипников с сальниками ступицы переднего колеса**

**Задание: выпрессовать и запрессовать наружные кольца подшипников с сальниками ступицы переднего колеса**

- 1) Подобрать необходимый инструмент для выпрессовки и запрессовки
- 2) Снять ступицу вместе с сальником
- 3) Выпрессовать наружные кольца подшипника и сальник
- 4) Запрессовать наружные кольца подшипника и сальника
- 5) Установить ступицу
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

#### **20. Выпрессовка и запрессовка наружных колец подшипников с сальниками ступицы заднего колеса**

**Задание: выпрессовать и запрессовать наружные кольца подшипников с сальниками ступицы заднего колеса**

- 1) Подобрать необходимый инструмент для выпрессовки и запрессовки
- 2) Снять ступицу вместе с сальником
- 3) Выпрессовать наружные кольца подшипника и сальник
- 4) Запрессовать наружные кольца подшипника и сальника
- 5) Установить ступицу
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

#### **21. Замена ступицы переднего колеса (при снятом колесе)**

**Задание: заменить ступицу переднего колеса (при снятом колесе)**

- 1) Подобрать необходимый инструмент для замены
- 2) Снять ступицу колеса
- 3) Выпрессовать наружные обоймы подшипников и сальник
- 4) Запрессовать наружные обоймы и сальник в новую ступицу
- 5) Установить ступицу колеса
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

## **22. Замена ступицы заднего колеса (при снятом колесе)**

**Задание:** *заменить ступицу заднего колеса (при снятом колесе)*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для замены
- 2) Открутить полуось
- 3) Снять ступицу колеса
- 3) Выпрессовать наружные обоймы подшипников и сальник
- 4) Запрессовать наружные обоймы и сальник в новую ступицу
- 5) Установить ступицу колеса
- 7) Прикрутить полуось
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

## **23. Разборка и сборка рулевой колонки**

**Задание:** *разобрать и собрать рулевую колонку*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для разборки и сборки
- 2) Снять крышку рулевой колонки
- 3) Снять кнопку сигнала
- 4) Снять рулевое колесо
- 5) Снять контактный колпачёк, пружину и тарелку, а также изоляционную втулку контакта
- 6) Произвести сбоку в обратной последовательности
- 7) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

## **24. Разборка и сборка насоса гидроусилителя (при слитом масле)**

**Задание:** *разобрать и собрать насос гидроусилителя (при слитом масле)*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для разборки и сборки
- 2) Отвернуть болты и снять бочёк гидроусилителя руля
- 3) Снять крышку насоса при вертикальном расположении вала шкивом вниз
- 4) Снять статор и ротор насоса гидроусилителя
- 5) Произвести сборку в обратной последовательности
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

## 25. Разборка и сборка фар

**Задание:** *разобрать и собрать фары*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для разборки и сборки
- 2) Вынуть оптический элемент из корпуса
- 3) Снять держатель кожуха
- 4) Вынуть из оптического элемента лампу
- 5) Произвести сборку фары в обратной последовательности
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

## 26. Снятие и установка тормозной камеры заднего колеса

**Задание:** *снять и установить тормозную камеру заднего колеса*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Отсоединить трубку от тормозной камеры
- 3) Расшплинтовать и извлечь палец из вилки тормозной камеры
- 4) Открутить гайки крепления и извлечь тормозную камеру
- 5) Произвести установку камеры в обратной последовательности
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

## 27. Снятие и установка головки компрессора

**Задание:** *снять и установить головку компрессора*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Отсоединить шланг отвода охлаждающей жидкости от компрессора и трубку к первому воздушному болону
- 3) Снять головку компрессора
- 4) Снять прокладку
- 5) Произвести установку головки компрессора в обратной последовательности
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

## 28. Снятие и установка тормозных колодок (при снятой ступице) переднего колеса

**Задание:** *снять и установить тормозные колодки (при снятой ступице) переднего колеса*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Снять оттяжную пружину колодок
- 3) Извлечь чеку осей колодок тормоза
- 4) Извлечь накладку осей колодок тормоза
- 5) Снять тормозные колодки с оси колодок
- 6) Произвести установку колодок в обратной последовательности
- 7) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

**29. Снятие и установка тормозной колодки (при снятой ступице) заднего колеса**

**Задание:** *снять и установить тормозные колодки (при снятой ступице) заднего колеса*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Снять оттяжную пружину колодок
- 3) Снять тормозные колодки с оси колодок
- 4) Установить тормозные колодки
- 5) Установить оттяжную пружину колодок
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

**30. Протягивание крепления головок блока цилиндров**

**Задание:** *протянуть крепление головок блока цилиндров*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для снятия и установки
- 2) Снять клапанную крышку
- 3) При помощи динамометрического ключа произвести подтягивание крепления
- 4) Установить клапанную крышку
- 5) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

**31. Регулирование зазоров между тормозными барабанами и накладками колодок тормозов**

**Задание:** *отрегулировать зазоры между тормозными барабанами и накладками колодок тормозов*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для регулировки
- 2) Отчистить от грязи червячную шестерню
- 3) Ослабить фиксатор
- 4) Выставить зазор при помощи червяка
- 5) Затянуть фиксатор
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

**32. Регулирование зазора подшипников ступицы переднего колеса**

**Задание:** *отрегулировать зазор подшипников ступицы переднего колеса*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для регулирования
- 2) Отвернуть регулировочную гайку с цапфы поворотного кулака
- 3) Произвести подтяжку подшипника
- 4) Произвести контроль выполнения регулировки зазора подшипников ступицы
- 5) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

### **33. Удаление воздуха из гидравлического привода колёсных тормозных механизмов**

**Задание:** *удалить воздух из гидравлического привода колесных тормозных механизмов*

- 1) Подобрать необходимый инструмент
- 2) Снять резиновый колпачок
- 3) Надеть на колпачок резиновый шланг
- 4) Нажать на педаль и на пол оборота открутить клапан выпуска воздуха
- 5) Закрутить клапан выпуска воздуха после окончания выхода пузырьков
- 6) При необходимости повторить операции и произвести прокачку на остальных тормозных механизмов колёс
- 7) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

### **34. Регулирование ручного тормоза**

**Задание:** *отрегулировать ручной тормоз*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для регулирования
- 2) Ослабить регулировочные гайки
- 3) Произвести регулировку стояночного тормоза
- 4) Затянуть контргайку
- 5) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив её

### **35. Притирка клапана**

**Задание:** *провести притирку клапана*

- 1) Подобрать необходимый инструмент для притирки
- 2) Снятие головки Газораспределительного механизма
- 3) Рассухаривание клапанов ГРМ
- 4) Притирка клапанов
- 5) Проверка герметичности притирки
- 6) Пояснить членам экзаменационной комиссии ход своей работы, оценив

## **2.2. Практические задания для проведения экзамена (квалификационного):**

Задания для проведения аттестационных испытаний формулируются по методике World Skills с учётом международного опыта обязательно практического характера.

**Техническое описание заданий:**

**Максимальное время выполнения задания: 6 часов.**

## **2.3 Условия выполнения задания:**



Для выполнения задания студент имеет право использовать всё имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент. Задание считается выполненным, если все сделано в основное время, в полном объёме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии. При необходимости на рабочем месте будут установлен компьютер, в котором будут заложены: технологические карты (электросхемы автомобиля, блоки управления автомобилем, разборка – сборка КПП, двигателя и т. д). Время начала и окончания выполнения задания –урок учебной практики (6 часов).

**При себе иметь: специальную одежду, средства защиты, необходимые инструменты и приборы.**

#### **- 2.4. Место выполнения задания:**

- Учебно - производственные мастерские и лаборатории: «Электрооборудование автомобилей», «Техническое обслуживание и технические измерения», «Ремонт автомобилей, и материаловедения автомобильных эксплуатационных материалов».

##### **- 1. Лаборатория «Техническое обслуживание и технические измерения»:**

- рабочие места по количеству обучающихся; слесарные верстаки, инструменты технического регулирования, измерительный и мерительный инструменты, автомобили: ВАЗ 21-06, Москвич 41-21, компрессорная установка, смотровая яма.

##### **- Оборудование:**

- приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор щупов для регулировки клапанов, ключ протяжки головки блока, запрессовка втулки клапанов ВАЗ, динамометрический ключ, набор ключей (12шт) рожково-накидных, набор головок ,притирочная паста,пинцет, стенд для разборки двигателя,штангельциркуль, тележки для инструментов, набор для установки и снятия стопорных колец.

##### **- 2. Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»:**

- приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор для регулирования клапанов, ключ протяжки головки блока, запрессовка втулки клапанов ВАЗ, съёмник подшипника к/вала ВАЗ, набор ключей (12шт) рожково-накидных, оправка поршневых колец, компрессометр, стенд для разборки двигателя, стенд для электрооборудования а/м «ВАЗ 21-10», стенд для проверки форсунок, наглядное пособие ВАЗ 21-07.

##### **- Оборудование:**

- верстак слесарный одноместный с тисками, станок настольный сверлильный(или дрель), комплект средств индивидуальной защиты;

- приборы для проверки электрических схем, с напряжением 12 В;

##### **- Инструменты:**

- набор слесарных инструментов, набор измерительных инструментов, приспособления;

- набор электромонтажного инструмента, электроизмерительные приборы. Рукоятки электромонтажного инструмента д.б. изолированными.

##### **- 3. Лаборатория «Ремонт автомобилей, и материаловедения автомобильных эксплуатационных материалов»:**

- слесарные верстаки, набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с верхним бочком), наборы головок, наборы рожковых ключей, манометр с подкачкой, домкрат механический, компрессорная установка, подъемник, пуско-зарядное устройство, станок вертикально - сверлильный, заточной станок, двигатель для регулировки механизмов и систем, домкрат гидравлический, система выпуска отработавших газов, лежаки, тележки для инструментов, автомобили: ГАЗ 33-07, ГАЗ 31-02, учебно-наглядные пособия.

##### **- Оборудование:**

- приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор щупов для регулировки клапанов, ключ протяжки головки блока, запрессовка втулки клапанов ВАЗ, динамометрический ключ, набор ключей (12шт) рожково-накидных, набор головок ,притирочная паста,пинцет, стенд для разборки двигателя,штангельциркуль, тележки для инструментов, набор для установки и снятия стопорных колец.

### 2.5 Для эксперта.

Используя лист оценки и применяя балльную систему оцените проявление показателей уровней освоения компонентов деятельности.

## 2.6. Пакет экзаменатора (традиционный вариант)

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

### «Режевской политехникум»

#### Сводная оценочная ведомость аттестации по профессиональному модулю

ПМ 01 «Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

ППКРС «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» Курс \_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ у.г.)

Наименование и номер компетенции	Результаты освоения модуля																										
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей																										
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей																										
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссии																										
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей																										
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ																										
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным																										

	контекстам.																					
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.																					
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие																					
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.																					
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.																					
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.																					
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.																					
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.																					
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности																					
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.																					
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.																					
	Всего баллов																					
	Оценка																					

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Мастер п.о. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Преподаватель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Соц. парт. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Система оценивания-3-х балльная:

**0** баллов - признак не проявлен;

**1** балл - признак проявлен не в полном объеме;

**2** балла - признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

32-29 баллов-«**5**»-«отлично», 28-25 баллов- «**4**»-«хорошо», 24-20 баллов-«**3**»-«удовлетворительно», 19 и менее баллов- «**2**»- «неуд».

Подписи экзаменаторов: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена \_\_\_\_\_